

Cursos Percursos por Fases

Produção Audiovisual a Favor da Aprendizagem



Conteúdo

A visão e a audição são dois sentidos e mantêm entre si relações privilegiadas de complementaridade e oposição. No entanto, impactam diretamente a forma de aprendizagem dos alunos de todas as idades.

A associação entre som e imagem é, desde

muito cedo, estabelecida a partir do contato com o meio exterior e naturalizada de fato pela aprendizagem. São duas maravilhosas percepções e, quando associadas em dois termos - 'Áudio + Visual' -, tornam-se elementos autônomos que conseguem manifestar suas presenças numa grande

variedade de meios de comunicação. Em nova perspectiva para a educação, as atividades audiovisuais, integradas às novas tecnologias, conseguem transmitir o prazer do aprendizado e da emoção de compreender as disciplinas e coisas do universo. Neste sentido, é importante que os

professores aprendam a utilizar os recursos multimídia em sala de aula.

No decorrer das atividades deste módulo serão trabalhadas edição digital e publicação na internet, além das diversas atividades relacionadas à produção do audiovisual na aprendizagem.

Cursos Percursos por Fases

Avaliação de Softwares Educacionais



Conteúdo

As tecnologias podem ser grandes aliadas no desenvolvimento cognitivo dos alunos, em especial através do uso de softwares educacionais, que muitas vezes são utilizados de forma subestimada e em muitos casos geram confusão e até mesmo temor - com exagerada frequência, não fazem mais do que servir de "maquiagem". Em razão deste contexto, é imperativo que

os educadores aprendam a identificar e compreender o conceito de Software Educacional (SE) para integrá-lo no processo de ensino e aprendizagem e, dessa forma, contribuir na criação de um ambiente que ofereça possibilidades para o aluno associar os conceitos estudados com aplicação no seu cotidiano, sem perder de vista que em alguns programas as interfaces e as atividades disponibilizadas

deverão também permitir trabalhar os aspectos lúdicos, a fim de despertar o interesse por parte dos alunos. Portanto, é fundamental considerarmos o papel do professor na escolha do software educacional, e sua escolha deverá estar fundamentada em razão da sua proposta pedagógica. Não se faz uma proposta de ensino para inserir um software. Pelo contrário, o software deverá ser escolhido

de acordo com a proposta de ensino adotada. Com base nesse critério, este módulo foi desenvolvido para auxiliar educadores quanto aos critérios avaliativos da seleção de softwares educacionais e sobre interatividade com os usuários escolares, respectiva classificação de softwares, entre outros dados que possam influenciar positivamente no processo de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos.

Qualificação adquirida

Após a conclusão do curso, o participante estará habilitado a:

- Desenvolver a aplicação para os alunos, com base em conceitos de layout para criações de atividades de aprendizagem com uso das TIC (Tecnologias da Informação e da Comunicação);
- Analisar e incentivar publicações audiovisuais, levando em consideração as manifestações dos

alunos, com recurso ao uso das TIC (Tecnologias da Informação e da Comunicação).

- Levar em consideração a criatividade, qualidade e informações culturais relatadas nas produções audiovisuais elaboradas com recurso ao uso das TIC (Tecnologias da Informação e da Comunicação).

Modalidade do curso: EaD com tutoria assistida e comunicação assíncrona

Ambiente do curso: Plataforma LMS Topict Education

Pré-requisitos técnicos para participar do curso

Noções básicas de uso do computador e da internet.

CPU: 300 MHz ou superior.

RAM: 512 Mb ou superior.

INPUT: Mouse e Teclado.

Resolução da tela: 1024 x 768.

Sist. Operacional: Windows XP (ou posterior) ou Mac OSX ou iOS ou Android.

Navegador: Google Chrome 4 ou Firefox 3 (recomendados), Internet Explorer 9 ou posterior.

Plugin para Navegadores: Flash Player 10; Java.

Placa de som: Qualquer placa básica de som (verifique a configuração do seu computador).

Firewall: 1935 aberto. Verifique isso nas configurações de firewall.

Conexão recomendada à internet: 3 Mbps de velocidade (download) e 512 Kbps de velocidade (upload).

Público-alvo

- Professores do Ensino Fundamental I, II e Médio
- Diretores e Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental e Médio
- Coordenadores de Formação
- Diretores e Coordenadores de Tecnologia Educacional
- Diretores e Vice-Diretores

Obs.: As informações contidas neste documento estão sujeitas a alterações sem aviso prévio.