

# Competencias Digitales

## Aprender a buscar en la web



### Contenido

Los profesores podrían estar de acuerdo en que hay mucha buena información pero hay también muchas opiniones, ideas falsas y la información inexacta. Entonces, ¿cómo los alumnos juzgan la calidad de los recursos web?

Ciertamente, la web abrió un nicho didáctico para la educación y ahora ofrece a los estudiantes oportunidades sin paralelo para duplicar y fabricar su investigación. Como hecho, las oportunidades para material de cosecha han aumentado y el 'Ctrl-C' y la cultura 'Ctrl-V' para

copiar, pegar textos e imágenes tomadas de la web contribuyeron con el plagio en la educación. En observancia de estos escenarios, este módulo contribuye a los alumnos producir sus propios textos tomadas por investigación de la web. La investigación de la web debe ser

usada por los alumnos como búsqueda del conocimiento y autoría. Además, este módulo ofrece inspiración sobre cómo integrar la web en la enseñanza y el aprendizaje.

# Competencias Digitales

## Escritura digital para competencias de comunicación y creación de mapas mentales



### Contenido

La escritura es una habilidad muy importante de dominar - torna visible el pensamiento. Aunque las nuevas tecnologías han cambiado y seguirán cambiando la forma en que nos comunicamos. Utilizamos la comunicación escrita con más frecuencia que nunca antes. Los mensajes de texto, mensajes de redes sociales, correos electrónicos, blogs y comentarios son todos los medios de comunicación

que normalmente se basan enteramente en palabras escritas. Al mismo tiempo, muchos de los procesos de trabajo en nuestra sociedad han cambiado de procesos individuales a los procesos en los que trabajamos juntos, compartir la información por escrito, dan unos a otros comentarios por escrito, preparar informes, especificaciones, etc. como base para nuestro trabajo. Este desarrollo también ha influido en los métodos

de enseñanza en nuestras escuelas. Por lo tanto, es importante que los alumnos han dominado la forma de expresión por escrito para que sean capaces de comunicar su mensaje con claridad y al mismo tiempo aprender a escribir, nuestros alumnos también aprenden cómo manejar el cambio en los métodos de trabajo. Este módulo se centra en el texto y la escritura digital, en la integración de imágenes y sonido en

el documento de texto, en la voz sintética y el uso de correctores ortográficos y otras herramientas de texto. En la segunda parte de este módulo, se producirá actividades para la creación y el uso de los mapas mentales en la educación - un recurso importante para los educadores y se presentarán los conceptos básicos, enfoque y características acerca de los mapas mentales y la relación con la enseñanza y el aprendizaje.

# Competencias Digitales

## La colaboración virtual y el uso de las redes sociales como plataformas de aprendizaje



### Contenido

Las nuevas tecnologías nos permiten crear nuevos tipos de comunidades - como comunidad escolar formada por profesores, alumnos y padres de familia. Sin embargo, es común para muchos estudiantes a ser cuestionados por el mismo concepto de

aprendizaje o curso asignación. Redes sociales pueden ayudar a centralizar el conocimiento colectivo de toda una clase para que el estudio y la comunicación más eficiente para todo el mundo y es tan popular es que permite a los alumnos personalizar la forma en que experimentar

e interactuar con la Web. Las herramientas como Facebook, Twitter y Instagram utilizan para ser utilizado casi exclusivamente para tomar un descanso de los alumnos, pero los medios de comunicación sociales son aprovechados como herramienta de estudio, especialmente para los estudiantes conocedores

de la tecnología para hoy. Este módulo trata la comunicación y la colaboración y el uso de los medios sociales en los centros educativos y como herramienta de aprendizaje para ayudar a la comunidad formados por profesores, alumnos y padres.

# Competencias Digitales

## Introducción de las TIC y ePortfolios en el entorno de la escuela



### Contenido

Imagine este escenario: Una escuela donde los alumnos están contentos y comprometidos en el aprendizaje, trabajando en proyectos e investigaciones. Cuando los alumnos descubren el placer de conocer. Una escuela donde promueve la colaboración y crear una nueva cultura de aprendizaje centrado en

el alumno. Es una escuela del mañana - una escuela de siglo 21. Los nuevos alumnos de siglo 21 son capaces de incorporar las nuevas tecnologías en su vida cotidiana, pero son incapaces de incorporar pedagógicamente, como la mayoría de sus profesores en el ámbito escolar. Sin embargo, las nuevas tecnologías como a sí mismos no son

la única solución, pero ofrece oportunidades sin precedentes para el sistema educativo. Si la escuela adquirir la capacidad de integrar, mejorar e interactuar con las nuevas tecnologías de una manera significativa mejorará el aprendizaje y la comunicación entre profesores y alumnos. Sin embargo, la tarea de la escuela es proveer a los estudiantes

la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para convertirse en independiente como ciudadanos activos en la sociedad red. Este módulo aborda las prácticas pedagógicas sobre cómo introducir las TIC en el ámbito escolar, la educación nube y creación de ePortfolios en el sistema educativo.

## HABILIDADES ADQUIRIDAS (04 MÓDULOS)

Al concluir el curso, el participante será capaz de:

- Mejorar las habilidades digitales en el aula como un facilitador;
- El uso los recursos digitales y contenidos disponibles en la web para la enseñanza y el aprendizaje;
- Identificar y evaluar los recursos disponibles en la web;
- Integración de los recursos web y software libre en la clase;
- Implementar estrategias con las TIC para ampliar las oportunidades de aprendizaje;
- Proponer actividades de investigación para la elaboración de trabajos;
- Nociones de alfabetización digital en ámbito escolar;
- Usar la web 2.0 para mejorar la colaboración;
- Crear portafolios digitales y mapas mentales.

## Información adicional

Nombre del curso: Competencias TIC para profesores

Duración del curso: 04 - 06 meses (80 horas)

Tipo de curso: modalidad e-Learning

Entorno virtual del curso: Topict LMS

## Prerrequisitos técnicos para participar en el curso

Conceptos básicos de la computación y de Internet.

CPU: 300 MHz o superior.

RAM: 512 Mb o superior.

INPUT: Ratón y teclado.

Resolución de la pantalla: 1024 x 768.

Sistema operativo: Windows XP (o posterior) o Mac OS X o iOS o Android.

Navegador: Google Chrome 4 y Firefox 3 (recomendado), Internet Explorer 9 o posterior.

Browser Plugin: Flash Player 10; Java.

Tarjeta de sonido: Cualquier sonido de la placa base; Revise la configuración de su hardware.

Firewall: 1935 abierto. Compruebe que la configuración del firewall.

Otros: micrófono, altavoces o auriculares y cámara de vídeo a su ordenador (el curso se puede hacer sin la necesidad de utilizar la videocámara).

Conexión a internet: 3 Mbps de velocidad para descargar o superior. 512 Kbps de velocidad de subida o superior.

## ¿Quién es dirigido?

- Profesores de educación primaria y secundaria
- Directores de tecnologías para el aprendizaje
- Coordinadores de tecnologías para el aprendizaje
- Directores académicos
- Directores de escuelas
- Directores de formación